

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการทำงานบุคลากรทางการศึกษา Generation X Y และ Z ในโรงเรียนเอกชนอำเภอเมืองจังหวัดนราธิวาส
2. เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาใน Generation X Y และ Z ในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



ผลการศึกษา

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ศึกษาแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา Generation X Y และ Z ในโรงเรียนเอกชนอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา Generation X Y และ Z ในโรงเรียนเอกชนอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส คือ

- 1) การยอมรับ
- 2) ความรับผิดชอบ
- 3) ลักษณะงาน
- 4) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน
- 5) ความมั่นคงในการทำงาน
- 6) ตอบแทน

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา Generation X Y และ Z ในโรงเรียนเอกชนอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

จากการศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา Generation X Y และ Z ในโรงเรียนเอกชนอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

พบว่า เจเนอรัลรุ่น X ให้ความสำคัญกับการยอมรับมากที่สุด เจเนอรัลรุ่น Y ให้ความสำคัญกับความมั่นคงมากที่สุด และเจเนอรัลรุ่น Z ให้ความสำคัญกับเพื่อนร่วมงานมากที่สุด

แรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา GENERATION X Y และ Z

ในโรงเรียนเอกชนอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

01

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาเชิงคุณภาพ

โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)

ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 12 คน โดยแบ่งเป็น Generation X Y และ Z

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงเจาะลึกจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยวิธีวิเคราะห์หาค่าพหุ (Discourse Analysis)

02

03



ข้อเสนอแนะ

1. ควรมุ่งเน้นสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี สร้างความสัมพันธ์ที่ดีทั้งระดับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา
2. ควรที่จะทำความเข้าใจเรื่องรายได้เนื่องจากค่าเงินเดือนปัจจัยสำคัญแต่หากหน่วยงานมีอยู่แค่ประเด็นนี้เป็นหลักไม่สนใจเรื่องอื่น
3. ควรใช้เวลาในการทำงานที่เป็นพื้นฐานเนื่องจากครุมีงานเป็นจำนวนมากบางครั้งต้องมาทำงานวันเสาร์อาทิตย์อยากให้นักเรียนมองถึงภาระงานและเวลาอาจจะมีกรให้โอทีหรือเงินนอกเป็นเวลาคือเป็นแรงเสริม
4. ควรมีการบริหารจัดการทำงานด้วยวิธีที่แตกต่างกันโดยใช้หลักการบริหารจัดการบุคลากรตามหลักการทำงานของบุคคลนั้นๆ