

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชน ของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) จังหวัดนราธิวาส



วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำตัวชี้วัดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชนของ ผู้นำ อช. จังหวัดนราธิวาส
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชนของ ผู้นำ อช. จังหวัดนราธิวาส
3. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชนของผู้นำ อช. จังหวัดนราธิวาส

จัดทำโดย : นางสาวฮาฮีอน๊ะ การิอูมา รหัสนักศึกษา 6520573016
คณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร



วิธีดำเนินการศึกษา

1. ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (SURVEY RESEARCH) จากผู้นำ อช. ทั้งหมด 150 คน ของจังหวัดนราธิวาส
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (FREQUENCY) ร้อยละ (PERCENTAGE) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (T-TEST) การทดสอบค่าเอฟ (F-TEST) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ONE-WAY ANALYSIS OF VARIANCE : ONE WAY ANOVA)

ผลการศึกษา



ปัจจัยส่วนบุคคล	ชาย = 75 คน, หญิง = 75 คน ช่วงอายุ = 40 - 49 ปี การศึกษา = ปริญญาตรี อาชีพ = รับจ้าง รายได้ต่อเดือน = 5,000 - 10,000 บาท ระยะเวลาการปฏิบัติงาน = 4 - 8 ปี
ระดับการมีส่วนร่วม	มาก
ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วม ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 <ul style="list-style-type: none"> * เพศ มีผลกับการมีส่วนร่วม มากกว่า ระดับการศึกษา และอาชีพ * เพศหญิง มีระดับการมีส่วนร่วม สูงกว่า เพศชาย 2. ช่วงอายุ รายได้ และระยะเวลาการปฏิบัติงาน แยกต่างหาก มีระดับการมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกัน
ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	<ol style="list-style-type: none"> 5 ลำดับแรก คือ <ol style="list-style-type: none"> 1) การขาดแคลนงบประมาณ 2) ความแตกต่างทางความคิด 3) ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่จำเป็น 4) ขาดความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาชุมชน 5) นโยบายของภาครัฐ

ข้อเสนอแนะ



1. ควรสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกให้กับประชาชนทั่วไปในหมู่บ้าน ตำบล ในการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมและช่วยกันในการพัฒนาชุมชนและบริหารจัดการชุมชนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น
2. ผู้นำ อช. ควรเป็นเพศหญิง ช่วงอายุ 30 - 39 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี ประกอบอาชีพ เป็นเจ้าหน้าที่/พนักงานของรัฐ แม่บ้าน ที่มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อสังคม
3. ควรมีการให้ความรู้ เพิ่มทักษะ ให้กับผู้นำ อช. ได้เข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการชุมชนมากขึ้นต่อไป
4. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เพื่อให้ได้คำตอบเพิ่มเติมในประเด็นที่การศึกษาเชิงปริมาณไม่สามารถหาคำตอบได้
5. ควรศึกษาเปรียบเทียบในเรื่องของผู้นำชุมชนประเภทอื่น ๆ เช่น ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำเยาวชน ผู้นำสตรี เป็นต้น เพื่อเปรียบเทียบผลการศึกษาและนำไปใช้ในการการบริหารจัดการชุมชนต่อไป

